



## Διδασκαλία των φυσικών αρχών μέσω της τέχνης

# SSRN

<b>Διαθέσιμες γλώσσες</b>	Ελληνικά
<b>Κατηγορία</b>	Ήδη υπάρχουσες μεθοδολογίες
<b>Τύπος πόρου</b>	Επιστημονικό άρθρο
<b>Συγγραφέας(ες)</b>	Ειρήνη Κωνσταντίνου
<b>Χώρα προέλευσης</b>	Ελλάδα
<b>Ημερομηνία και προέλευση</b>	2017
<b>Στοχευμένη ομάδα</b>	Εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτική κοινότητα, φοιτητές καλλιτεχνικών σχολών, ευρύ κοινό
<b>Περιγραφή</b>	Διδασκαλία φυσικών εννοιών μέσω της τέχνης. Μια διδακτική παρέμβαση που σχεδιάστηκε, για να διερευνήσει τις αντιλήψεις των παιδιών για το νερό ως διαλύτη στα στερεά και στα υγρά.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3095608">https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3095608</a>