



Καθολικός σχεδιασμός για τη μάθηση



Taylor & Francis
Taylor & Francis Group

Διαθέσιμες γλώσσες	Αγγλικά
Κατηγορία	Ήδη υπάρχουσες μεθοδολογίες
Τύπος πόρου	Επιστημονικό Άρθρο
Συγγραφέας(ες)	Matthew James Capp
Χώρα προέλευσης	Αυστραλία
Ημερομηνία και προέλευση	2017
Στοχευμένη ομάδα	Εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτική κοινότητα, φοιτητές καλλιτεχνικών σχολών, ευρύ κοινό
Περιγραφή	Ο Καθολικός Σχεδιασμός για τη Μάθηση (UDL) είναι ένα εκπαιδευτικό πλαίσιο που στοχεύει στη δημιουργία περιβαλλόντων μάθησης χωρίς αποκλεισμούς, παρέχοντας πολλαπλά μέσα αναπαράστασης, εμπλοκής και έκφρασης για την ικανοποίηση των διαφορετικών αναγκών των μαθητών.
Σύνδεσμος	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13603116.2017.1325074?casa_token=wKBVWhEbLJ4AAAAA%3AxpDqhXfcjZb24hazTn7nINUjEHUVjz_yV6y4VsBJeUabUORSkDPWI6K9gT-ME7g0-UNwpXR-mfHtjg