

## Η προσέγγιση της Ανδραγωγικής: Αρχές της θεωρίας μάθησης ενηλίκων του Knowles



<b>Διαθέσιμες γλώσσες</b>	Αγγλικά
<b>Κατηγορία</b>	Ήδη υπάρχουσες μεθοδολογίες
<b>Τύπος αρχείου</b>	Άρθρο
<b>Συγγραφέα/ συγγραφείς</b>	Imed Bouchrika, Phd (Επικεφαλής Επιστήμονας Δεδομένων & Επικεφαλής Περιεχομένου στο Research.com)
<b>Χώρα προέλευσης</b>	Research.com (Αλγερία)
<b>Ομάδα-στόχος</b>	Εκπαιδευτικοί
<b>Περιγραφή</b>	Το άρθρο "Η προσέγγιση της Ανδραγωγικής: Αρχές της θεωρίας μάθησης ενηλίκων του Knowles" παρέχει χρήσιμες πληροφορίες για τους εκπαιδευτικούς ενηλίκων, καθώς ο συγγραφέας γράφει για το απρόβλεπτο μέλλον της ανδραγωγικής. Περιγράφει επίσης πώς οι ερευνητές υποστηρίζουν μια κίνηση από την ανδραγωγική προς την ευταγωγική, η οποία ενθαρρύνει τους ενήλικες εκπαιδευόμενους να λειτουργούν περισσότερο ως αυτοδίδακτοι.
<b>Σύνδεσμος</b>	<a href="https://research.com/education/the-andragogy-approach#2">https://research.com/education/the-andragogy-approach#2</a>