Co-funded by
the European Union

4 ELEMENTS
in arts

L'approche andragogique : Les principes de la théorie de l'apprentissage des adultes de Knowles

Langue(s) disponible(s)	Anglais
Catégorie	Méthodes déjà existantes
Type de document	Article
Auteur(s)	Imed Bouchrika, Phd (Chief Data Scientist & Head of Content chez Research.com)
Pays d'origine	Research.com (Algérie)
Groupe cible	Enseignants
Description	L'article "L'approche andragogique : Les principes de la théorie de l'apprentissage des adultes de Knowles" fournit des informations utiles aux enseignants pour adultes, car l'auteur écrit sur l'avenir imprévisible de l'andragogie. Il décrit également comment les chercheurs préconisent un mouvement de l'andragogie vers l'heutagogie, qui encourage les apprenants adultes à devenir davantage des autodidactes.
Lien	https://research.com/education/the-andragogy-approach#2

N° du projet : KA220-ADU-000035111
Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenues pour responsables.